

Compétences visées (le document officiel est téléchargeable dans son intégralité ici)

A. Découvrir des métiers et des activités professionnelles



- A.1 Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés.
- A.2 Distinguer les conditions d'exercice des métiers selon leur environnement : PME, artisanat, grande entreprise, fonction publique, travailleur indépendant...
- A.3 Situer les métiers découverts dans les principaux types d'activités : production de biens et de services.
- A.4 Rechercher des exemples de relation entre le progrès technique et l'évolution des activités professionnelles.

B. Découvrir des organisations



- B.1 Repérer, à travers des exemples locaux, la diversité des organisations (entreprises, services publics, associations...).
- B.2 Identifier les liens entre activités de service et activités de production
- B.3 Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production de biens ou de services.
- B.4 Repérer et analyser la place respective des femmes et des hommes dans les activités professionnelles.

C. Découvrir des lieux et des modalités de formation



- C.1 Identifier les principaux lieux et les principales voies de formation.
- C.2 Identifier les principaux diplômes, les voies d'accès aux qualifications : formation initiale (sous statut scolaire et sous contrat de travail), formation continue, VAE.
- C.3 Repérer quelques organismes publics liés aux métiers, aux formations et à l'emploi (CIO, ONISEP, Mission locale pour l'emploi des jeunes...).
- C.4 Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.